

1. ESTIME les résultats des opérations suivantes. Utilise les signes \approx ou \simeq .

$41 + 32$	$27 + 37$	$29 + 13$
$73 - 59$	$66 - 9$	$98 - 12$
$105 - 44$	$208 - 99$	$328 - 11$
$3,8 \times 10,3$	$9,12 \times 7,75$	$21,79 \times 2,9$
$56,2 \div 8,3$	$20,9 \div 3,05$	$67 \div 21,6$
$103 \div 24$	$453,1 \div 91$	$1210 \div 38$

2. Réponds aux questions suivantes, selon le modèle :

Exemple : $21 - \underline{\quad} = 9$.

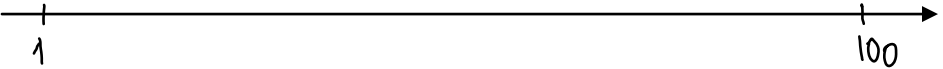
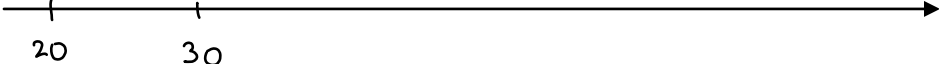
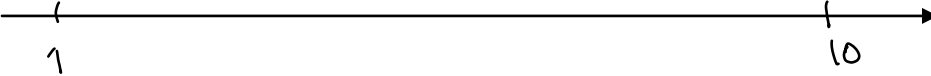
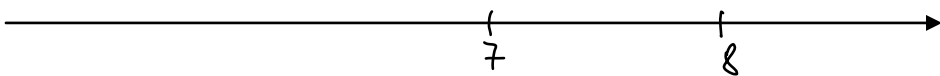
Le nombre manquant est un nombre positif, plus petit que 21 J'estime son valeur approximative à 10.

$-5 + \underline{\quad} = 11$ <i>Le nombre manquant est un nombre _____</i> <i>J'estime sa valeur approximative à _____</i>	$-13 + \underline{\quad} = -3$ <i>Le nombre manquant est un nombre _____.</i> <i>J'estime sa valeur approximative à _____</i>
$28 - \underline{\quad} = -15$ <i>Le nombre manquant est un nombre _____.</i> <i>J'estime sa valeur approximative à _____</i>	$\underline{\quad} - 30 = -5$ <i>Le nombre manquant est un nombre _____.</i> <i>J'estime sa valeur approximative à _____</i>
$\underline{\quad} - 19 = -32$ <i>Est-ce que le nombre manquant est positif ou négatif ? Pourquoi ?</i>	$\underline{\quad} + 20 = 13$ <i>Est-ce que le nombre manquant est positif ou négatif ? Pourquoi ?</i>

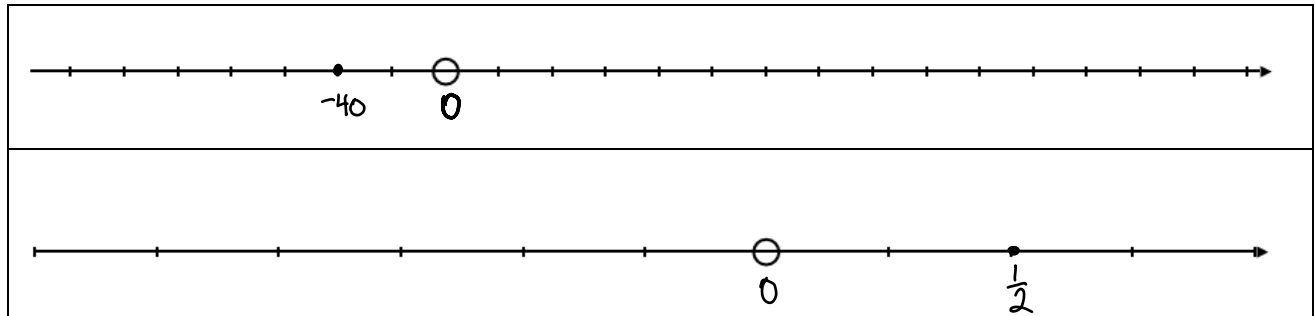
3. Pinocetta prend la calculatrice dans la main et commence à faire des calculs rapides. Le problème est que Pinocetta n'a pas toujours bien copié la position de la virgule dans la réponse. Lesquels de reponses suivantes pourraient être correctes et lesquels sont sans aucune doute incorrectes ? Explique ton choix.

$8,623 \times 4,71 = 406,1433$	Peut-être correct / sans aucune doute incorrect
$3,62 \times 8,94 = 32,363$	Peut-être correct / sans aucune doute incorrect
$47,92 \div 2,17 = 1,512$	Peut-être correct / sans aucune doute incorrect
$184 \times 3,616 = 665,344$	Peut-être correct / sans aucune doute incorrect
$(21,4 + 19,7) \times 4,12 = 16,9332$	Peut-être correct / sans aucune doute incorrect
$2 \times \pi \times 3^2 = 18,84$	Peut-être correct / sans aucune doute incorrect
$120 \div 0,5 = 60$	Peut-être correct / sans aucune doute incorrect
$46\% \text{ de } 42 = 2,1$	Peut-être correct / sans aucune doute incorrect

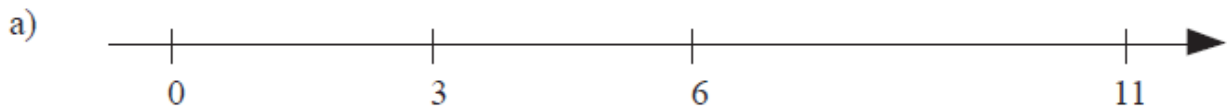
4. Estime la meilleure place pour les nombres indiqués sur les droites numériques suivantes :

Place 52 sur la droite suivante :	
Place 52 sur la droite suivante :	
Place 5,5 sur la droite suivante :	
Place 5,5 sur la droite suivante :	

5. Quels sont les nombres manquants sur les droites numériques suivantes :



6. Est-ce que les droites numériques suivantes sont correctement dessinées ? Utilise une règle ou un compas et explique ta réponse.



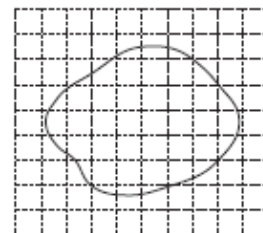
7. Choisis la meilleure estimation pour les aires hachurées :

	<p>a) 16 cm^2</p> <p>b) 32 cm^2</p> <p>c) 20 cm^2</p> <p>d) 13 cm^2</p>		<p>a) 14 cm^2</p> <p>b) 10 cm^2</p> <p>c) 28 cm^2</p> <p>d) 20 cm^2</p>
	<p>a) 9 cm^2</p> <p>b) 16 cm^2</p> <p>c) 18 cm^2</p> <p>d) 28 cm^2</p>		<p>a) 50 cm^2</p> <p>b) 100 cm^2</p> <p>c) 24 cm^2</p> <p>d) 30 cm^2</p>

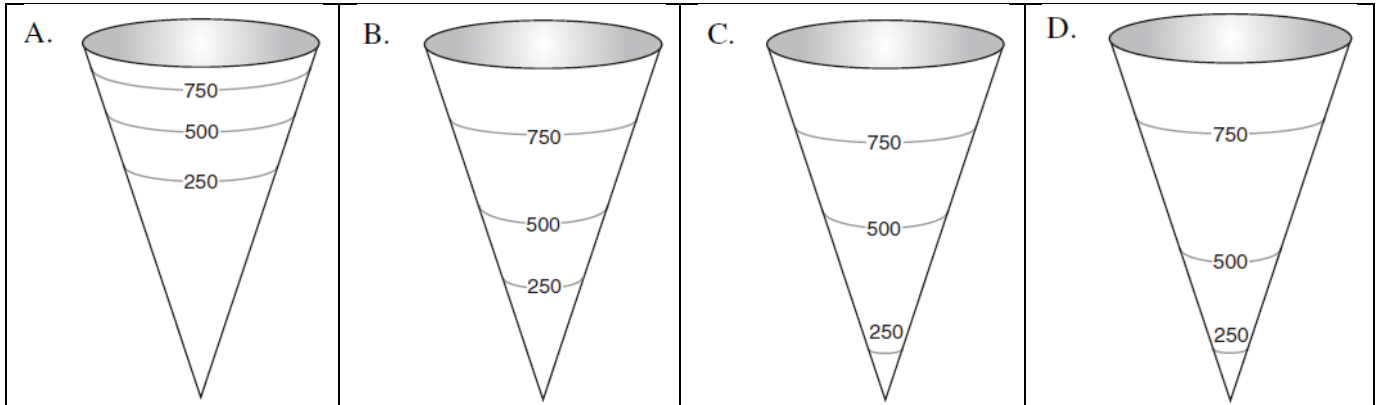
8. L'aire A de cette forme est
-plus petite que...

-plus grande que...

(l'aire d'un carré est 1 unité carrée)



9. Un cône a un volume de 1000L. Lequel des cônes suivants semble d'avoir les graduations correctes ? Pourquoi ?



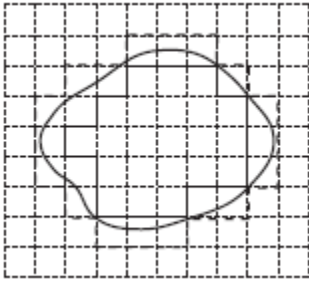
10. Trouve une façon rapide et élégante d'effectuer les calculs suivants :

- a) $27 \times 5 \times 20 = \dots$
- b) $62 \times 15 = \dots\dots$
- c) $80 \times 25 = \dots\dots$
- d) $172 \times 4 \times 25 = \dots$
- e) $374 \div 17 = \dots\dots$
- f) $998 \times 4 = \dots\dots$
- g) $135 \div 5 = \dots\dots$
- h) $183 + 1666 + 17 = \dots$

Réponses :

<p>1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>70</td><td>70</td><td>40</td></tr> <tr><td>10</td><td>60</td><td>90</td></tr> <tr><td>60</td><td>100</td><td>320</td></tr> <tr><td>40</td><td>72</td><td>66</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>30</td></tr> </table>	70	70	40	10	60	90	60	100	320	40	72	66	7	7	3	4	5	30	<p>2.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>+, plus grand que 5</td> <td>+, plus petit que 12</td> </tr> <tr> <td>+, plus grand que 28</td> <td>+, plus petit que 30</td> </tr> <tr> <td>négatif</td> <td>négatif</td> </tr> </table>	+, plus grand que 5	+, plus petit que 12	+, plus grand que 28	+, plus petit que 30	négatif	négatif	<p>3.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>s.a.d.i.</td></tr> <tr><td>p.ê.c.</td></tr> <tr><td>s.a.d.i.</td></tr> <tr><td>p.ê.c.</td></tr> <tr><td>s.a.d.i.</td></tr> <tr><td>s.a.d.i.</td></tr> <tr><td>s.a.d.i.</td></tr> <tr><td>s.a.d.i.</td></tr> </table>	s.a.d.i.	p.ê.c.	s.a.d.i.	p.ê.c.	s.a.d.i.	s.a.d.i.	s.a.d.i.	s.a.d.i.
70	70	40																																
10	60	90																																
60	100	320																																
40	72	66																																
7	7	3																																
4	5	30																																
+, plus grand que 5	+, plus petit que 12																																	
+, plus grand que 28	+, plus petit que 30																																	
négatif	négatif																																	
s.a.d.i.																																		
p.ê.c.																																		
s.a.d.i.																																		
p.ê.c.																																		
s.a.d.i.																																		
s.a.d.i.																																		
s.a.d.i.																																		
s.a.d.i.																																		
<p>7.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>d</td><td>b</td></tr> <tr><td>c</td><td>a</td></tr> </table>	d	b	c	a	<p>8.</p> <p>$22 < A < 42$</p>	<p>9. A</p> <p>6. a) oui b) non</p>																												
d	b																																	
c	a																																	

#8



#10:

a) $27 \times 5 \times 20 = 27 \times 100 = \underline{2700}$

b) $62 \times 15 = 62 \times 10 + 62 \times 5 = 620 + 310 = \underline{930}$

c) $80 \times 25 = 40 \times 50 = \underline{2000}$

d) $172 \times 4 \times 25 = 172 \times 100 = \underline{17\,200}$

e) $374 \div 17 = 340 \div 17 + 34 \div 17 = 20 + 2 = \underline{22}$

f) $998 \times 4 = 1000 \times 4 - 2 \times 4 = 4000 - 8 = \underline{3992}$

g) $135 \div 5 = 100 \div 5 + 35 \div 5 = 20 + 7 = \underline{27}$

h) $183 + 1666 + 17 = 200 + 1666 = \underline{1866}$